


- 1  Et si ma grand-mère n'avait pas perdu ses mots ? Si elle ne les avait pas usés, comme ses robes ? Si elle me les avait donnés, plutôt ?

Ça expliquerait bien des choses. Donné, c'est donné.

- 5 Grand-maman ne pourrait pas les reprendre !

– Regarde, Francine, le joli... qui... qui...

– Le joli nuage qui s'effiloche, grand-maman.

– C'est ça, ma chouette. On dirait qu'il...

Grand-mère lève les bras. Elle agite ses mains toutes légères.

- 10 Une grande fleur ouvre ses doigts-pétales au-dessus de nos têtes.

– Oui, grand-maman, on dirait que le nuage se fond dans le ciel, comme par enchantement.

– Tu parles bien pour ton âge, ma chouette !

- 15 Grand-mère n'est pas fâchée de m'avoir donné ses mots. Quand je les rapporte, elle me fait un beau sourire. Papa s'est trompé. Il y a des choses qui ne vieillissent jamais. Il y a longtemps que grand-maman utilise ce sourire-là. Mais, lui, il ne s'use pas.

Découvrir les illustrations

1. Quelle impression te donne cette image ? Pourquoi ?

Comprendre le texte

2. Élise préfère penser que sa grand-mère lui a donné ses mots : pourquoi ?
3. Pourquoi sa grand-mère lui dit-elle qu'elle parle bien ?

Donner son avis

4. Est-ce intéressant de parler avec des personnes âgées ? Pourquoi ?
5. Est-ce facile ou difficile ? Pourquoi ?





Bilan du chapitre

6. À ton avis, est-ce que le titre *La petite rapporteuse de mots* correspond bien à l'histoire ? Pourquoi ? Quel autre titre pourrait-on lui donner ?
7. Quels sont les thèmes abordés par cette histoire ? À ton avis, lequel est le plus important ?
8. Connais-tu d'autres histoires qui abordent l'un de ces thèmes ?



1 Trouve l'intrus. Explique ton choix.

J'oublie tout. – J'ai une mémoire d'éléphant. – J'ai la mémoire qui flanche. –
Je suis étourdi. – J'ai la tête comme une passoire. – J'ai des trous de mémoire.

2 Cherche les erreurs dans le résumé de l'épisode. Il y a quatre mots à trouver.

Élise se dit que sa grand-mère n'a pas perdu ses mots. Ils sont peut-être volés ?
Élise retrouve pour elle le mot « nuage » : le nuage dans le ciel a l'air d'exploser.
Mamie trouve que sa petite-fille parle trop pour son âge. Elle sourit.
Élise trouve son sourire usé !

3 Choisis les mots qui conviennent pour parler : a. d'Élise, b. de sa grand-mère.

Tu peux copier les mots sur ton cahier. Certains mots peuvent convenir aux deux personnages.

vieille – jeune – bizarre – gentille – maligne – tendre – attentive – aimante

1 Écris V si ces phrases sont vraies, F si elles sont fausses ou ? si on ne le sait pas.

- a. Grand-mère demande à Élise le nom d'une grande fleur.
- b. Élise et sa grand-mère admirent la forme des nuages dans le ciel.
- c. Élise a peur que sa grand-mère reprenne les mots qu'elle lui a donnés.
- d. Comme Élise parle bien, mamie ne comprend pas tout ce qu'elle dit.
- e. La grand-mère d'Élise ne sait plus sourire.

2 Dans ces deux phrases, les mots en couleur servent à décrire des nuages. Entoure celle que tu préfères et représente-la par un dessin.

- a. Une **grande fleur** ouvre ses **doigts-pétales** au-dessus de nos têtes.
- b. Le joli nuage **s'effiloche**.

